

Аннотация программы повышения квалификации

«Формирование гражданской идентичности личности учащихся»

Цель курса: формирование психолого-педагогической готовности социальных педагогов и заместителей директоров образовательных учреждений по воспитательной работе к работе по формированию гражданской идентичности личности учащихся.

Задачи курса:

1. Актуализация гражданского самосознания слушателей;
2. Активизация их гражданской позиции;
3. Ознакомление слушателей с функциями, содержанием и структурой гражданской идентичности личности;
4. Изучение закономерностей формирования гражданской идентичности на разных возрастных этапах, условиях и факторах ее развития;
5. Формирование представления о возможностях воспитания гражданской идентичности учащихся в рамках различных учебных предметов и во внеурочной деятельности на ступени начального, основного и среднего (полного) общего образования;
6. Формирование представления о роли гражданской активности и организации школьного самоуправления для формирования гражданской идентичности личности в подростковом возрасте;
7. Ознакомление слушателей с формами и методами мониторинга успешности формирования гражданской идентичности учащихся
8. Освоение навыков проектирования программ формирования гражданской идентичности;
9. Апробация проектов на стажировочных площадках.

Результатом изучения курса является формирование у слушателей осознанных представлений о гражданской идентичности личности, способах ее формирования и воспитания, а также приобретение необходимых навыков для работы с учащимися по формированию гражданской идентичности на разных возрастных этапах.

Категория слушателей: социальные педагоги и заместители директоров образовательных учреждений по воспитательной работе.

Объем программы: 144 часа

Содержание курса:

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Гражданская идентичность личности. Функции, содержание, структура.	16
2.	Формирование гражданской идентичности личности учащихся на разных ступенях образования	22
3.	Возможности формирования гражданской идентичности в рамках учебных предметов	16
4.	Внеурочная деятельность, как ресурс для формирования гражданской идентичности личности учащихся	30
5.	Оценка эффективности работы образовательного учреждения по программам формирования гражданской идентичности личности	6
6.	Внедрение программ формирования гражданской идентичности с учетом ступени образования в практику образовательных учреждений	48
	Итоговый контроль	6
	ИТОГО:	144

Итоговый контроль: Защита проекта

Составители (разработчики) программы:

Клюева Татьяна Николаевна, к.псих.н., директор Регионального
социопсихологического центра

Карамеева Любовь Александровна, к.псих.н., заместитель директора по науке
Регионального социопсихологического центра

Эстерле Антон Евгеньевич, начальник лаборатории социальной психологии
Регионального социопсихологического центра