

АННОТАЦИЯ

Новые ценности и цели образования требуют от педагогов знания, как лучших традиций российского образования, так и путей существенного обновления его содержания – поиска тех средств обучения (методик, образовательных технологий), которые дадут возможность учителю по-новому проектировать учебный процесс.

Цель программы: подготовка учителей начальных классов к практической реализации задач в свете современных требований к образовательным результатам федерального государственного стандарта начального общего образования,

Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя музыки, ИЗО, преподающие в начальной школе.

Программа курса «**Проектирование образовательного процесса в рамках требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**» освещает важный аспект модернизации современного образования – реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данный курс повышения квалификации направлен на то, чтобы помочь учителям начальных классов быстрее освоить обилие теоретического материала, разобраться в нововведениях, ожидающих начальную школу, и успешно перестроить образовательный процесс в соответствии с ФГОС. Программа курса акцентирует внимание педагогов на ценностных смыслах, заложенных в ФГОС, раскрывает смысл понятия «системно-деятельностный подход» как методологической и технологической основы Стандарта, формирует операционную готовность педагогов к работе в условиях реализации ФГОС, дает возможность получения работниками образования дополнительных знаний и методических умений для работы с обучающимися.

В процессе курсовой подготовки педагоги получают возможность на практике овладеть базовыми образовательными технологиями ФГОС, познакомиться с опытом работы пилотных образовательных учреждений.

Курсовая подготовка нацелена на овладение учителями начальных классов практическими навыками организации методического сопровождения образовательного процесса, направленного на обеспечение сбалансированности между поисковой и исполнительской частью учебной работы младших школьников.

Слушатели, завершившие изучение данной дисциплины, должны

знать:

– содержание основных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС;

уметь:

– ставить образовательные цели, разрабатывать и корректировать содержание рабочих программ и программ внеурочной деятельности,

- моделировать систему работы с учащимися, учебные занятия в соответствии с требованиями ФГОС.

– проектировать образовательный процесс в контексте системно-деятельностного подхода;

- проектировать процесс формирования у младших школьников универсальных учебных действий с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования;

- эффективно применять в собственной педагогической деятельности образовательные технологии, методы, формы и приемы организации учебного процесса в рамках системы требований ФГОС.