

Аннотация программы повышения квалификации

«Психолого-педагогические основы проектирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС нового поколения»

Цель курса: формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов и педагогов-психологов образовательных учреждений в области проектирования универсальных учебных действий младших школьников в рамках конкретных учебных предметов при использовании психолого-педагогических технологий.

Задачи курса:

1. Формирование знаний у учителей начальной школы и педагогов-психологов о сущности «умения учиться» у младших школьников, универсальных учебных действиях.
2. Освоение учителями начальной школы и педагогами-психологами теоретико-методологических основ психолого-педагогического проектирования универсальных учебных действий.
3. Повышение профессиональной компетентности в области педагогической и возрастной психологии, технологий психолого-педагогического проектирования.
4. Овладение профессиональными компетенциями в области психолого-педагогического проектирования универсальных учебных действий в рамках конкретных предметов.
5. Становление готовности использовать теоретические знания для практического решения профессиональных задач (проектировать и моделировать развивающие и воспитательные педагогические ситуации, в которых отдается приоритет формированию универсальных учебных действий).
3. Развитие творческих, исследовательских способностей педагогов, готовности продуктивно взаимодействовать со всеми субъектами образовательного процесса (коммуникативных умений).

Результатом изучения курса является овладение слушателями приемами, позволяющими:

- конструировать образовательные психолого-педагогические ситуации, направленные на развитие универсальных учебных действий учащихся;
- использовать индивидуальный и дифференцированный подходы при формировании всех видов универсальных действий;
- осознанно проектировать на уроках учебные ситуации, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий.

Категория слушателей: учителя начальных классов, педагоги-психологи образовательных учреждений.

Объем программы: 144 часа

Содержание курса:

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Концепции формирования универсальных учебных действий начального общего образования	12
2.	Личностные универсальные учебные действия	6
3.	Регулятивные универсальные учебные действия	6
4.	Познавательные универсальные учебные действия	6

5.	Коммуникативные универсальные учебные действия	6
6.	Психолого-педагогическое проектирование	6
7.	Технологии психолого-педагогического проектирования универсальных учебных действий	12
8.	Проектирование универсальных учебных действий в рамках конкретных учебных предметов	18
9.	Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий в рамках учебных предметов.	12
10.	Место программы формирования универсальных учебных действий в структуре основной образовательной программы	10
11.	Технологическая карта как основа проектирования урочной деятельности и обеспечения эффективности и качества введения ФГОС второго поколения.	8
12.	Разработка и апробация проекта «Формирование универсальных учебных действия учащихся начальной школы в рамках конкретных дидактических систем»	36
	Итоговый контроль	6
	ИТОГО:	144

Итоговый контроль: Защита проекта

Составители (разработчики) программы:

Клюева Татьяна Николаевна, к.псих.н., директор Регионального социопсихологического центра

Илюхина Наталья Валерьевна, зам.директора по учебно-методической работе Регионального социопсихологического центра