

Аннотация программы повышения квалификации

«Технологии проектирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению»

Цель курса: формирование профессиональной компетентности учителей физической культуры, ведущих данный предмет в начальных классах, в области технологий проектирования универсальных учебных действий у младших школьников в рамках уроков физической культуры и внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

Задачи курса:

1. Формирование знаний у учителей физической культуры начальной школы о сущности «умения учиться» у младших школьников, универсальных учебных действиях.
2. Освоение учителями физической культуры начальной школы теоретико-методологических основ психолого-педагогического проектирования универсальных учебных действий.
3. Повышение профессиональной компетентности в области педагогической и возрастной психологии, технологий психолого-педагогического проектирования.
4. Овладение профессиональными компетенциями в области психолого-педагогического проектирования универсальных учебных действий на уроках физкультуры и внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.
5. Становление готовности использовать теоретические знания для практического решения профессиональных задач (проектировать и моделировать развивающие и воспитательные педагогические ситуации, в которых отдается приоритет формированию универсальных учебных действий).
6. Развитие творческих, исследовательских способностей педагогов, готовности продуктивно взаимодействовать со всеми субъектами образовательного процесса (коммуникативных умений).

Результатом изучения курса является овладение слушателями приемами, позволяющими:

- конструировать образовательные психолого-педагогические ситуации, направленные на развитие универсальных учебных действий учащихся;
- использовать индивидуальный и дифференцированный подходы при формировании всех видов универсальных действий;
- осознанно проектировать на уроках и во внеурочной деятельности учебные ситуации, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий.

Категория слушателей: учителя физической культуры, преподающие данный предмет в начальной школе.

Объем программы: 144 часа

Содержание курса:

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Концепция формирования универсальных учебных действий начального общего образования	8
2.	Личностные универсальные учебные действия	6
3.	Регулятивные универсальные учебные действия	6

4.	Познавательные универсальные учебные действия	6
5.	Коммуникативные универсальные учебные действия	6
6.	Психолого-педагогическое проектирование	8
7.	Технологии психолого-педагогического проектирования универсальных учебных действий	12
8.	Возрастно-психологические нормативы уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников на всех этапах обучения в начальной школе	10
9.	Технологическая карта как основа проектирования уроков физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО	6
10.	Проектирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры на всей ступени начального обучения	12
11.	Проектирование универсальных учебных действий во внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению	10
12.	Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий на уроках физической культуры	10
13.	Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	8
14.	Разработка и апробация проекта «Формирование универсальных учебных действия у учащихся начальной школы на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению» на стажировочных площадках	30
	Итоговы1 контроль	6
	ИТОГО:	144

Итоговый контроль: Защита проекта

Составители (разработчики) программы:

Клюева Татьяна Николаевна, к.псих.н., директор Регионального социопсихологического центра

Илюхина Наталья Валерьевна, зам.директора по учебно-методической работе Регионального социопсихологического центра